



EJA EPT IFF

SELEÇÃO

ACESSO

PERMANÊNCIA

Elizabeth Cantarino



EJA

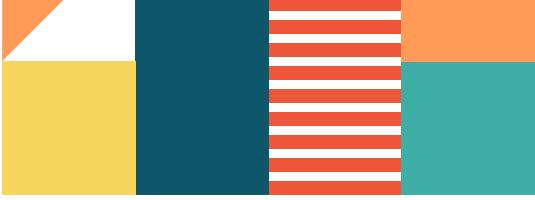
EPT

IFF

E book

**Orientação básica para futuros
candidatos e atuais estudantes
da EJA EPT**

Elizabeth Cantarino

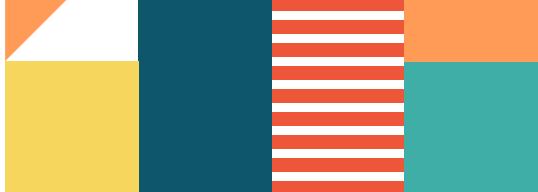


**Produto Educacional do Projeto de
Pesquisa do Mestrado de Educação
Profissional - Profept
Área de concentração
Práticas Educativas em Educação
Profissional e Tecnológica**

**Pesquisadora:
Elizabeth Cantarino**

**ORIENTADOR:
PROF. DR. SEVERINO JOAQUIM CORREIA NETO**

Campos dos Goytacazes RJ/2024



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C229e

Cantarino, Elizabeth Santos de Nasaré, 1968-.

E-book: orientação básica para futuros candidatos e atuais estudantes da EJA
EPT / Elizabeth Santos de Nasaré Cantarino, Severino Joaquim Correia Neto. —
Campos dos Goytacazes, RJ, 2024.

35 f.: il. color.

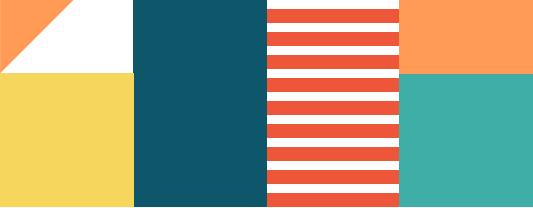
Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada: PROEJA: avaliação do programa de educação de jovens e adultos, formas de acesso e permanência no *campus* Campos Guarus (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Campos dos Goytacazes, RJ, 2024.

Referências: p. 30-31.

1. Educação Profissional. 2. Educação de jovens e adultos. 3. Livros eletrônicos 4. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense (*campus* Guarus). I. Correia Neto, Severino Joaquim, 1964-, orient. II. Título.

CDD 374 (23. ed.)

Bibliotecário-Documentalista |Henrique Noguères Neto | CRB-7/ 5677



APRESENTAÇÃO

Caro(a) Leitor(a):

Este e-book foi elaborado para orientar estudantes e novos ingressantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e da Educação Profissional Técnica (EPT) no IFF campus Guarus. Com ele, buscamos apresentar a história e a importância da EJA, além de oferecer um guia completo sobre os cursos disponíveis, o processo seletivo, incluindo como acessar a plataforma de inscrição.

Também reunimos depoimentos de alunos que se formaram em 2023 e dos que ingressaram em 2024. Suas experiências revelaram em alguns deles desafios comuns, como o acesso à inscrição e a adaptação ao curso, bem como suas conquistas e aprendizados ao longo do percurso. Esperamos que este material seja uma fonte de inspiração e apoio, ajudando você a dar os primeiros passos nessa jornada de transformação pessoal e profissional.

Sumário

1 Introdução	07
2 Objetivo do EJA EPT	08
3 Implantação da EJA EPT	09
3.1 Modalidades da EJA/EPT	10
4 EJA EPT GUARUS	12
4.1 Cursos oferecidos pela EJA EPT no IFF campus Guarus	12
5 Seleção no Portal do IFF	17
5.1 Login no GOV.BR	17
5.2 Cadastro no Portal de Seleções	18
5.3 Realizando sua inscrição e participação nas cotas.	19
5.4 Alteração de Dados	21
5.5 Informações adicionais	22
5.6 A Seleção	24
6 Sistema Acadêmico	26
6.1 Primeiro Acesso	27
7 Auxílio permanência e bolsa	29
7.1 Assistência Estudantil	29
7.2 Bolsa Auxílio EJA/EPT e estágio	30
8 Suporte Psicopedagógico	30
9 Contato Institucional	31
10 Referência	33

1 Introdução

A partir do Decreto nº. 5.478, de 24 de junho de 2005, deu-se o início ao Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos. O PROEJA surgiu com a finalidade de ofertar educação profissional técnica para indivíduos do ensino médio, sendo, inicialmente, ofertado pelas instituições federais de educação profissional e tecnológica.

No Art. 208 da Constituição diz:

O dever do estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I – Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14/1996) [...]

VI – Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando; 2

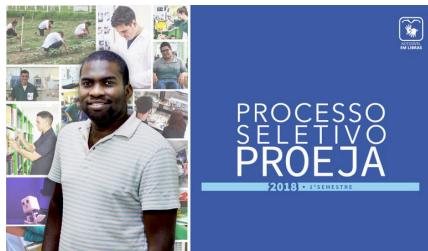
E em 1996, as pessoas jovens e adultas encontram seus direito reafirmado."



EJA INTEGRADA - EPT
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Fonte:Portal do IFF Fluminense - 2024

Processo Seletivo 2018



Processo Seletivo 2023

Fonte : Portal de Seleções IFF -2024

Processo Seletivo 2020



Fonte : Portal de Seleções IFF -2024

Fonte : Portal de Seleções IFF -2024

Assim, para atender as novas demandas, o Decreto nº. 5.478 foi revogado, sendo promulgado o Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006.

2 Objetivo do EJA EPT

O Programa desde o seu planejamento, os seus objetivos foi para oferecer maiores oportunidades de educação e qualificação profissional para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social, se recebesse mais apoio social, mais recursos e se a sociedade cobrasse mais por seus direitos, onde o PROEJA poderá atender à demanda existente e contribuir para a transformação social do Brasil



Entre os benefícios do programa , estão:

- Promover a qualificação profissional: O programa oferece cursos de formação inicial e continuada (FIC), qualificação profissional e educação profissional técnica de nível médio, em áreas com potencial de geração de emprego e renda.
- Integrar a educação profissional à educação básica: O Proeja busca articular a formação profissional com a educação básica, de modo a garantir uma formação integral aos jovens e adultos.
- Promover a inclusão social: O programa visa promover a inclusão social dos jovens e adultos, combatendo a desigualdade social e a exclusão.



Fonte : Portal de Seleções IFF . 2024

3 Implantação da EJA/EPT

A partir do Decreto nº. 5.478, de 24/06/2005, cria-se o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos. Por decisão do Governo Federal, para alcançar jovens e adultos pela oferta de educação profissional técnica de nível médio, o Proeja teve a ação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Por meio do Decreto nº. 5.840, de 13 de julho de 2006, com planos pedagógicos diferenciados, passou a ser conhecido como Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja).

3.1 Modalidades da EJA

Foram criadas modalidades específicas. São elas:

- Educação profissional técnica integrada ao ensino médio;
- Educação profissional técnica concomitante ao ensino médio;
- Qualificação profissional, formação inicial e continuada integrada ao ensino fundamental;
- Qualificação profissional, formação inicial e continuada concomitante ao ensino fundamental;
- Qualificação profissional, formação inicial e continuada integrada ao ensino médio;
- qualificação profissional, incluindo a formação inicial e continuada concomitante ao ensino médio.

Também, foram apresentados como programa de ensino continuado, os cursos FIC – Formação Inicial Continuada, que eram:

- Programa Mulheres Mil, realizado pelas instituições da Rede Federal;
- Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem Urbano) e; via Rede Nacional de Certificação Profissional e Formação Inicial e Continuada (Certific).

A Educação Profissional Tecnológica (EPT), é um desafio ainda maior a ser superado, onde a meta do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), criou uma expectativa de que, pelo menos 25% da oferta da matrícula de EJA esteja integrada à EPT.




Oportunidade de qualificação profissional!
Processo Seletivo para o preenchimento de 715 vagas em 2023

INSTITUTO FEDERAL Fluminense

Cursos

-  Ambiente e Sustentabilidade (EaD)
-  Auxiliar de Rotinas de Laboratório – Itinerário do Técnico em Química (presencial)
-  Gêneros Textuais e Ensino: Reflexões e Contribuições para a Prática Social dos Estudantes (Híbrido)
-  Gerenciamento de Resíduos Sólidos (EaD)
-  Informática e Suas Tecnologias (presencial)
-  Tecnologia e Metodologias Aplicadas à Educação (EaD)
-  Tecnologia dos Materiais (EaD)

 selecoes.itaborai@iff.edu.br |  [WhatsApp: \(22\) 2737-5695](https://wa.me/552227375695)

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024


INSTITUTO FEDERAL Fluminense

PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)

Você também pode estudar no IFF!
Não perca essa oportunidade, é gratuito!

INSCRIÇÕES  **até 28 de março**

 **Educação de Integração** - EPT



Fonte - Portal de seleções IFF - 2025



4.1 Cursos oferecidos pela EJA EPT no IFF campus Guarus

O IFFluminense oferece cursos técnicos integrados ao Ensino Médio. Isso significa que os estudantes podem fazer tanto o ensino médio quanto um curso técnico em uma mesma instituição e no mesmo período de tempo.



Atividade do técnico em eletrônica	Descrição
Desenvolvimento de projetos	O técnico em eletrônica participa do desenvolvimento de projetos, o que pode envolver desde o planejamento e concepção até a implementação e testes.
Instalação e manutenção	O técnico em eletrônica executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos, garantindo o seu funcionamento correto.
Medições e testes	O técnico em eletrônica realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos para verificar se estão funcionando de acordo com as especificações.
Controle de qualidade e gestão da produção	O técnico em eletrônica executa procedimentos de controle de qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos, garantindo que os produtos sejam produzidos dentro dos padrões de qualidade exigidos.



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

O curso técnico em Meio Ambiente forma profissionais para atuar em diversas áreas relacionadas à proteção do meio ambiente. As principais atividades incluem:

Atividade	Descrição
Coleta e interpreta dados ambientais	Analisa informações ambientais para embasar a tomada de decisões.
Elabora relatórios e estudos ambientais	Prepara documentos técnicos que subsidiem ações de preservação ambiental.
Auxilia em sistemas de gestão ambiental	Contribui na implementação de sistemas que minimizem impactos ambientais.
Organiza programas ambientais	Desenvolve ações de educação e conscientização ambiental.
Identifica e minimiza impactos ambientais	Avalia intervenções humanas e propõe soluções para reduzir danos ao meio ambiente.

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Além do Técnico integrado ao médio, o IFF Guarus oferta cursos para quem já tenha concluído o Ensino Médio, onde é o requisito para participar da seleção. São cursos Subsequentes.



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

O curso técnico em farmácia forma profissionais para atuar em drogarias e farmácias. As principais atividades incluem:

Atividade	Descrição
Preparação de medicamentos	Auxilia na manipulação de medicamentos sob a supervisão do farmacêutico. Identifica e classifica os diferentes tipos de medicamentos, formas farmacêuticas, sua composição e técnica de preparação.
Dispensação de medicamentos	Executa as rotinas de compra, armazenamento e dispensação de produtos farmacêuticos, além do controle e manutenção do estoque. Atende as prescrições médicas e identifica as vias de administração dos medicamentos.
Atendimento ao cliente	Orienta o cliente sobre o uso correto e a conservação dos medicamentos.

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

O curso técnico em enfermagem forma profissionais capacitados para cuidar da saúde de pessoas em diferentes fases da vida. As principais atividades do técnico incluem:

Categoria	Atividades
Promoção e Prevenção	Campanhas de vacinação Orientações sobre hábitos saudáveis
Recuperação e Reabilitação	Cuidados específicos para pacientes Acompanhamento de pacientes
Atendimento ao Paciente	Curativos Administração de medicamentos Verificação de sinais vitais
Preparo para Exames	Orientar e preparar o paciente para realizar exames médicos
Assistência em Diversas Áreas	Hospitais Clínicas Unidades básicas de saúde Cuidados a pacientes clínicos e cirúrgicos

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

O curso técnico em eletromecânica forma profissionais capacitados para atuar em projetos e execução de instalações elétricas e mecânicas de equipamentos industriais. O técnico deve seguir especificações técnicas, normas de segurança e sempre prezando pela responsabilidade ambiental.

Durante o curso, você vai aprender a planejar e executar a manutenção de equipamentos industriais, tanto na parte elétrica quanto mecânica.

Categoria	Atividades
Projeto e execução	Instalações elétricas industriais Instalações mecânicas industriais
Manutenção	Manutenção elétrica de equipamentos industriais Manutenção mecânica de equipamentos industriais
Sistemas de acionamento	Projeto de sistemas de acionamento elétrico e mecânico Instalação de sistemas de acionamento elétrico e mecânico Manutenção de sistemas de acionamento elétrico e mecânico

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

5 Seleção no Portal do IFF

5.1 Login no GOV.BR

Para participar das seleções e ter acesso a todas as oportunidades que é oferecida no IFF Guarus, é fundamental que você se cadastre no portal Gov.br. Apresentaremos de forma prática, para agilizar sua inscrição. Se não for cadastrado, deverá acessar o link do endereço eletrônico <https://inscricoes.iff.edu.br/> para realizar o seu cadastro. Veja a imagem a seguir:



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

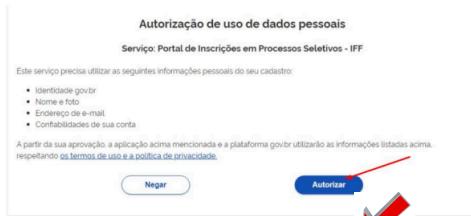
O candidato deverá realizar o cadastro seguindo os passos conforme as imagens a seguir:



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Siga os seguintes passos:

- Como na imagem, entre no Gov.br, em seguida abrirá duas abas, uma para o CPF e outra para criar uma senha;
- Em seguida, abrirá uma nova aba solicitando a sua permissão de autorização de dados pessoais (Clique em autoriza);



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

5.2 Cadastro no Portal

Após o cadastro no Gov.br e autorização para o Portal de Seleções ter acesso aos dados pessoais liberado pelo candidato, seguir para o próximo passo:

- Preencher todos os dados pessoais solicitados: Nome completo, RG, telefone atualizado, e-mail atualizado e outras informações relevantes.
- Completar o questionário socioeconômico: Responder a todas as perguntas de forma precisa e completa.
- Enviar o formulário: Após preencher todas as informações, clicar no botão "Enviar" para finalizar o cadastro. Em seguida, ir para a área dos processos seletivos que estão abertos e selecionar o curso desejado.

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

5.3 Realizando sua inscrição e participação nas cotas.

A inscrição no Processo Seletivo para Ingresso aos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos deverão se realizadas ao acessar o endereço eletrônico <https://inscricoes.iff.edu.br/> onde o candidato preencherá os formulários e se caso for participar do sistema de cotas, responderá as seguintes perguntas:

PERGUNTAS

Cursou todo o Ensino Fundamental em escola pública municipal, estadual ou federal?
(Somente se a resposta for positiva o candidato deverá responder às demais perguntas.)

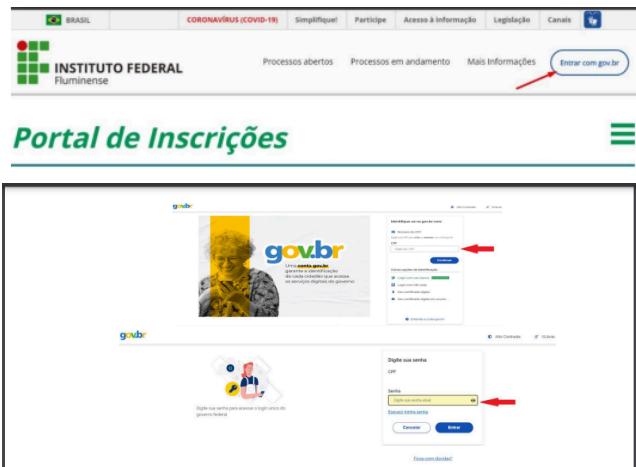
A renda familiar per capita é menor ou igual a um salário mínimo e meio (R\$ 1.980,00)?

Declara-se: () preto, pardo ou indígena () outros () pessoa com deficiência

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Ao concluir esta etapa, abrirá uma nova aba confirmando sua inscrição. Nesta modalidade de ensino, não haverá pagamento de inscrição.

Para candidatos que já tem cadastro ativo no portal do IFF e no GOV.BR, deverá realizar o login direto no Portal de Seleção, acessando o endereço eletrônico <https://inscricoes.iff.edu.br/> e clique em entrar conforme a imagem a seguir:



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Clique em aceitar.



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Em seguida, entre no portal de inscrição , clica no Processo Seletivo aberto, clicar nas vagas ofertadas, escolha o seu campus, forma de oferta e curso e clique em Inscrever-se. Veja os passos nas imagens a seguir:



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Cursos oferecidos					
Procurar:	Forma de oferta	Curso	Turno		
	Concomitante	Agropecuária	Tarde		
Avançado Cambuci	Integrado ao Ensino Médio	Agronomia	Diurno		
Avançado Cambuci	Integrado ao Ensino Médio	Agropecuária	Diurno		
Avançado Maricá	Integrado ao Ensino Médio	Edificações	Diurno		
Avançado Maricá	Integrado ao Ensino Médio	Meio Ambiente	Diurno		
Avançado São João da Barra	Concomitante	Eletromecânica	Tarde		

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Da mesma forma, o candidato que já tenha login e que desejar concorrer às vagas reservadas às cotas, deverá responder às perguntas abaixo e que esteja ciente, que deverá apresentar os documentos comprobatórios relacionados no edital

PERGUNTAS
Cursou todo o Ensino Fundamental em escola pública municipal, estadual ou federal? (Somente se a resposta for positiva o candidato deverá responder às demais perguntas.)
A renda familiar per capita é menor ou igual a um salário mínimo e meio (R\$ 1.980,00)?
Declara-se: (<input type="checkbox"/>) preto, pardo ou indígena (<input type="checkbox"/>) outros (<input type="checkbox"/>) pessoa com deficiência

5.4 Alteração de Dados

Caso o candidato necessite alterar algum dado após se inscrever e finalizar a inscrição, seja pessoal, socioeconômicos ou a própria inscrição, só pode acontecer essa alteração, durante o período e horário estabelecido no edital aberto. Deverá acessar o endereço eletrônico. Veja o passo a passo nas imagens a seguir:

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

Se o candidato necessitar reimprimir o comprovante de inscrição ou a GRU, deverá entrar com o gov.br e na tela seguinte clicar no link da inscrição correspondente nas "Minhas Inscrições". Na Aba seguinte, clicar em "Imprimir", no caso do comprovante de inscrição.

5.5 Informações adicionais

Aos candidatos que solicitaram participar das cotas, alguns formulários e declaração que deverão ser preenchidos. Segue abaixo quais serão exigidos para a comprovação de participação em determinada cota e formulário caso o candidato entre em recurso em qualquer etapa do processo seletivo:

1. TODOS OS MEMBROS QUE COMPÕEM A FAMÍLIA DEVEM COMPROVAR RENDA:

- 1.1 Se algum membro da família for menor de idade: apresentar Certidão de Nascimento, Documento oficial de Identificação com foto ou CPF do menor;
- 1.2 Para todos os membros da família maiores de 18 anos: apresentar Documento oficial de Identificação com foto ou CPF, assim como documentos comprobatórios da situação de renda declarada.

2. TRABALHADORES ASSALARIADOS

- 2.1 Contracheques;
- 2.2 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 2.3 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco);
- 2.4 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco) ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
- 2.5 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS;
- 2.6 Extratos bancários dos últimos três meses (item exclusivo para quem não possui contracheques).

3. ATIVIDADE RURAL

- 3.1 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 3.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica -IRPJ;
- 3.3 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros da família, quando for o caso;
- 3.4 Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas;
- 3.5 Notas fiscais de vendas.

4. APOSENTADOS E PENSIONISTAS

- 4.1 Extrato mais recente do pagamento de benefício;
- 4.2 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 4.3 Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos.

Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

5. AUTÔNOMOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS

- 5.1 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 5.2 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso;
- 5.3 Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- 5.4 Extratos bancários dos últimos três meses;
- 5.5 Declaração de Autônomo ou Profissional Liberal, conforme modelo disponível na página 80 deste Edital;
- 5.6 Contrato de trabalho devidamente assinado.

6. RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

- 6.1 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física - IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 6.2 Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos;
- 6.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimentos.

7. CANDIDATOS QUE NÃO SE ENQUADRAM NAS DEMAIS CATEGORIAS COM RENDIMENTOS EXCLUÍDOS PARA FINS DA SOMA DE RENDA PER CAPITA

- 7.1 Comprovante de inscrição ou declaração, em papel timbrado, de confirmação da inscrição no CadÚnico emitida pelo gestor do programa Bolsa Família ou Cartão do Bolsa Família;
- 7.2 Comprovantes do recebimento de Auxílio Emergencial Financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência;
- 7.3 Outros tipos de renda estabelecidas no §2º do Art. 37 do Edital.

8. OUTROS (ESTÁGIOS, BOLSAS OU DESEMPREGADO)

- 8.1 Extratos bancários dos últimos três meses anteriores ao período de inscrição no processo seletivo.
- 8.2 Termo de Estágio/Bolsa devidamente assinado;
- 8.3 Declaração de Desempregado, conforme modelo disponível na página 81 deste Edital;
- 8.4 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 8.5 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco);
- 8.6 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco) ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
- 8.7 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS.

DECLARAÇÃO DE TRABALHO AUTÔNOMO OU PROFISSIONAL LIBERAL

DECLARAÇÃO PARA DESEMPREGADO OU TRABALHO INFORMAL

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL DE URGÊNCIA

RECURSO CONTRA O RESULTADO DA ISENÇÃO

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

POR NÃO CONSTAR NA LISTA DE INSCRITOS PRELIMINAR OU QUANTO À LISTA PRELIMINAR DE ATENDIMENTO ESPECIAL

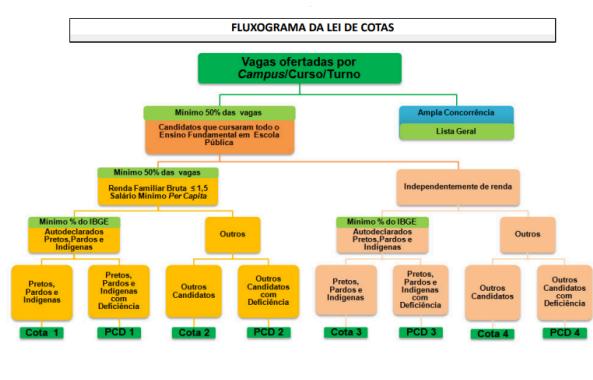
FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O GABARITO

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR

5.6 A seleção

Para os candidatos que participarão do EJA/EPT, a seleção para os aprovados e classificações, atualmente é feito por avaliação do Formulário Socioeconômico, que é preenchido pelo candidato, com critérios de desempate caso seja necessário. Na Figura abaixo, uma demonstração como é feita seleção e a separação para os aprovados/classificados para “Lei de cotas”.



Fonte - Portal de seleções IFF - 2024

É muito importante que o candidato leia o edital, para poder acompanhar as etapas do Processo seletivo, pois este será desenvolvido em etapa única. O instrumento usado para selecionar os candidatos, será o questionário sócio profissional, observando a pontuação determinada pelo edital vigente. Será analisado no perfil do candidato, os seguintes dados:

- Escolaridade;
- Vida profissional e situação familiar.

O candidato que não for selecionado, ele terá a etapa de recurso, onde poderá recorrer através do link disponibilizado pelo edital, seguindo as orientações:

- O candidato deverá preencher um formulário que constará como um **ANEXO** e devidamente preenchido;
- Cópia do comprovante de inscrição no Processo Seletivo. O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o campus para o qual concorre.



O candidato que não for selecionado, ele terá a etapa de recurso, onde poderá recorrer através do link disponibilizado pelo edital, seguindo as orientações:

- O candidato deverá preencher um formulário que constará como um ANEXO e devidamente preenchido;
- Cópia do comprovante de inscrição no Processo Seletivo. O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o campus para o qual concorre.

Deverá identificar “Recurso quanto à lista de inscritos – Processo Seletivo PROEJA 20xx – EDITAL REIT/IFFLU Nº xxx e quanto ao Resultado da Análise do questionário socio-profissional , o candidato deverá apresentar preenchidos , os seguintes documentos:

- Formulário próprio, que estará em **ANEXO no edital**;
- Documentação comprobatória acerca do questionamento.

Atenção, o recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o campus para o qual concorre, e a identificação “Recurso contra o resultado preliminar – Processo Seletivo PROEJA 20xx – xº Semestre”.

O resultado sairá conforme a data estipulada no edital vigente. O candidato deverá acompanhar os comunicados , para não perder a data de matrícula, caso seja selecionado como aprovado, como também nas reclassificações que acontecerem.

Após for publicado o edital de homologação, com resultados dos candidatos aprovados , este serão convocados, seguindo a data estipulada no cronograma. A matrícula será de forma on-line. O candidato deverá acessar o site gov.br/login e o serviço **“Matricular-se em curso de Educação Profissional Técnica (Educação de Jovens e Adultos, Integrado, Concomitante e Subsequente) – IFF”**, disponível no link .



O candidato que não for selecionado, ele terá a etapa de recurso, onde poderá recorrer através do link disponibilizado pelo edital, seguindo as orientações:

- O candidato deverá preencher um formulário que constará como um ANEXO e devidamente preenchido;
- Cópia do comprovante de inscrição no Processo Seletivo. O recurso deverá conter o nome do candidato, nº da inscrição, o curso, o campus para o qual concorre.

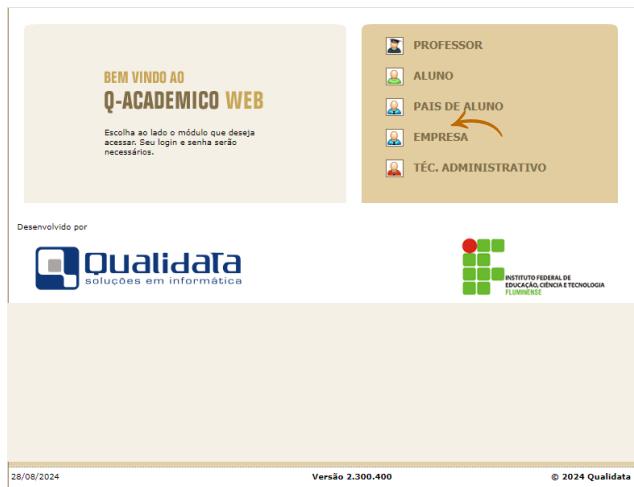
6 Sistema Acadêmico

Umas das plataformas importantes para o novo estudante, é o sistema acadêmico. Após o aluno se matricular no curso em que foi aprovado, deverá acessar o Sistema Acadêmico para cadastrar o seu login, que o acompanhará toda a sua vida acadêmica. É nesta plataforma que o aluno terá acesso a seu horário individual de aulas, consultar o calendário acadêmico, , consultar acervo da biblioteca, reservar obras, visualizar as ofertas de estágios para o seu curso, efetuar pedidos de matrícula, consultar seu histórico escolar, consultar material do professor disponibilizado e entre outros. Abaixo, o painel de Q.Acadêmico e realizar seu primeiro acesso.

Fonte - Portal do IFF - 2024

6.1 Primeiro acesso

Acesse pela barra de endereço do seu navegador preferido digitando <https://academico.iff.edu.br>. Feito isso, a tela inicial irá aparecer, em seguida escolha o módulo ALUNO.



Fonte - Portal do IFF - 2024

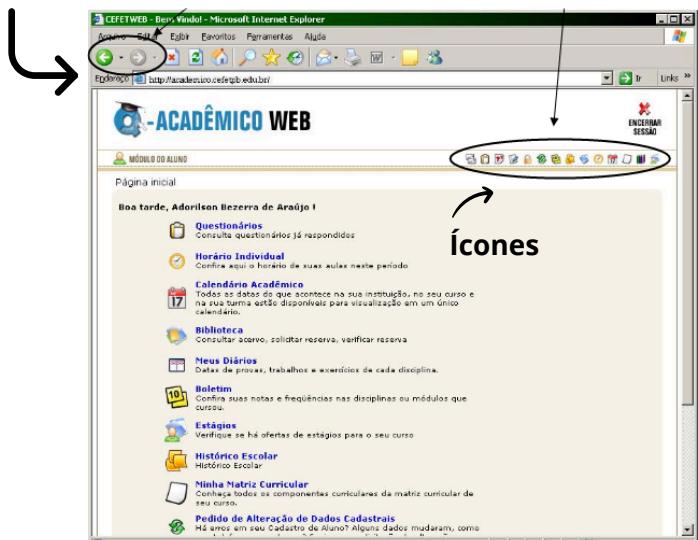
Nesta nova aba, seu login será o número de matrícula fornecido pelo registro Acadêmico. Se for o primeiro acesso ao sistema, a senha padrão é 123, o aluno pode então entrar no sistema digitando sua matrícula no login e a senha 123 . Depois alterar com nova senha pessoal.



Fonte - Portal do IFF - 2024

Após a autenticação dos dados, aparecerá uma nova aba com todas as funcionalidades da plataforma. Veja a figura a seguir:

Área de navegação



Fonte - Portal do IFF - 2024

As funcionalidades da plataforma são essas:

- Acompanhamento do horário individual de aula e acompanhamento dos calendários acadêmicos;
- Consulta ao acervo da biblioteca contido na campus;
- Consulta de datas de provas, trabalhos e exercícios de cada disciplina, boletim, estágios disponíveis para o curso, histórico escolar e matriz curricular;
- Consultar as perguntas mais frequentes enviadas a professores;
- download de materiais disponibilizados pelos professores;
- Emissão de respostas de questionários;
- Pedido de alteração de dados cadastrais;
- pedido de matrícula;
- Reservar livros, mídias e outras obras da biblioteca e consultar histórico de obras reservadas e emprestadas;

7 Auxílio permanência e Bolsa

7.1 Assistência Estudantil.

Algumas perguntas foram introduzidas no questionário avaliativo de Pesquisa realizada pela mestranda do Profept, autora deste E-Book, onde abordou sobre políticas públicas que possam combater as dificuldades enfrentadas pelos estudantes já em curso. Uma delas são “**A Assistência Estudantil**”, pois segundo o Decreto nº7234/2010, que visa o acesso, a permanência e a conclusão do curso dos estudantes do Instituto Federal Fluminense, que possa combater, principalmente, a evasão escolar e o desempenho dos discentes.

O aluno matriculado, que se enquadra no programa de bolsa, pode concorrer a duas (02) bolsas e 03 auxílios.

As bolsas são:

- Bolsa Permanência IFFluminense;
- Bolsa Educação para Necessidades Educacionais Específicas - NEE).

Os auxílios são estes:

- Moradia;
- Transporte;
- Alimentação.

Algumas bolsas pode ser acumulável , por exemplo com bolsa de monitoria, iniciação científica, extensão, PET e PIBID, mas não é permitido recebimento concomitante com a bolsa de Apoio Tecnológico ou a Bolsa NEE. O estudantes devem ter alguns requisitos para participar do programa de Assistência.

Acesse o link para ver quais são:

<https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/reitoria/diretorias-sistemicas/diretoria-de-desenvolvimento-de-politicas-estudantis-culturais-e-esportivas/assistencia-estudantil>.

Na próxima página, encontrará orientações para poder participar do programa de Assistência.

7.2 Bolsa Auxílio EJA/EPT e estágio

Os alunos que ingressarem no programa da EJA/EPT, durante o primeiro (1º) ano, receberão uma bolsa auxílio no valor de R\$160,00. Outro benefício é a Bolsa Permanência, que só terá direito, aqueles que se encaixarem nos critérios que são descritos nos editais publicados pela Coordenação de Assistência Estudantil. Este permanece até o final terceiro (3º) ano, como já citado na página anterior.

Para participar, acesse o link no Portal de seleções : <https://selecoes.iff.edu.br/estudantes/assistencia-estudantil/campos-guardus>.

Abordando sobre estágio, na EJA/EPT não é obrigatório, mas existe um aplicativo que informa oportunidades para os estudantes que se interessarem a participar de seleção de estágios/oportunidades. Deverá acessar no link:

<https://dpei-iffguardus.glideapp.io/dl/a55b37/M/85e47a>

8 Suporte Psicopedagógico

O profissional Psicopedagogo deveria ser mais abrangente nas instituições escolares, pois eles tem um papel importante na transformação e melhoria do ensino a estudantes que apresentem certas dificuldades de aprendizagem. Segundo Bossa (2014) “A psicopedagogia se ocupa da aprendizagem humana, que adveio de uma demanda - o problema de aprendizagem, colocado em um território pouco explorado, situado além dos limites da psicologia e da própria pedagogia”.

Tanto aluno do EJA/EPT ou de outro curso do ensino médio Integrado, caso precisem serem atendidos por esses profissionais, deverá entrar em contato com Diretoria de Assistência Estudantil, para obter as informações primordiais e quais profissionais poderão atende-los.



Para mais informações sobre **Assistência Estudantil**, clique no link abaixo. Nele você encontra as informações de como se inscrever, quais documentos precisam ser apresentados e vídeos informativos do canal do Youtube.



Anexo IX - Lista Mínima de Documentos para Inscrição.pdf — Portal IFFluminense

Anexo IX - Lista Mínima de Documentos para Inscrição

 iff.edu.br

Fonte: Portal do IFF. 2024

9 Contato Institucional

Para facilitar a comunicação com nossa instituição, disponibilizamos abaixo os principais canais de contato. Esses canais/site estão à disposição para atendimento ao público, estudantes, responsáveis e colaboradores:

Pró-reitoria de Ensino (IFF Reitoria):

- Site oficial: <https://portal1.iff.edu.br/> (Portal do IFF)
- <http://sisbp.mec.gov.br> (Site para inscrição da Bolsa Permanência - Primeiro acesso)
- (22) 2737-5616 (ramal: 5616)
- (22) 2726-2809 (ramal: 2809)
- (22) 2726-2853 (ramal: 2853)



Diretoria de Ensino e Estudantil (campus Guarus)

Telefone: (22) 2737-2400 (ramal: 2426) Coordenação de Assistência Estudantil - Campus Guarus

<http://sisbp.mec.gov.br> (Site para inscrição da Bolsa Permanência - Primeiro acesso)

Endereço: Av. Souza Mota, 350 - Parque Fundão

Campos dos Goytacazes - RJ CEP: 28060-010

e-mail: campusguarus@iff.edu.br

Telefone Geral: (22) 2737-2400

Horário de Funcionamento: 7h às 22h40

Campus Guarus : <https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/campos-guarus> (página no portal)

e-mail pesquisadora: elizabeth.cantarino@iff.edu.br



10 Referência

BOSSA, Nadia A. **A Psicopedagogia no Brasil:** contribuições a partir da prática. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRASIL. **Decreto nº 7.649 de 11 de nov.** 1909. Cria nas Escolas de Aprendizes Artífices os lugares de professores dos cursos primários noturnos e de desenho. 1909b

BRASIL. MEC. SEF. Apoio financeiro à educação de jovens e adultos:relatório 95/98. Brasília, 1999, 31p.

CARMO, G. T.; CARMO, C. T. **A Permanência Escolar na Educação de Jovens e Adultos:** proposta de categorização discursiva a partir das pesquisas de 1998 a 2012 no Brasil. In: Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 2014, v. 22, p. 1-42. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/25036>.

CARMO, G. T.; LEMOS, S. F. C. **A criação do Núcleo de estudos sobre Acesso e Permanência na Educação:** contextos cronológicos e de implantação institucional.

CARMO, G. T. do. (org). **Sentidos da Permanência na Educação:** o anúncio de uma construção coletiva. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2016.

CORREIA NETO, Severino Joaquim. **A formação profissional dos estudantes do curso de eletrotécnica do IFF – campus Macaé, da modalidade Proeja:** contribuições sociais, educacionais e de empregabilidade. 2016.114 -116f (Doutorado em Ciências da Educação) – Universidad Americana, Assunção – PY, 2016.

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Desempenho do sistema educacional brasileiro:** 1994-1999. Brasília, 1999a.

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Expansão da Rede Federal.** Portal mec.gov.br,2018. disponível em: [Expansão da Rede Federal - Ministério da Educação \(mec.gov.br\)](http://mec.gov.br). Acesso em: 26 ago.2023.



SOUZA, R. C. de. A inserção do IFF Guarus no mercado de trabalho local: um estudo de caso. 2017. 107 f. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, 2017.

VASQUES, Cristiane Cordeiro; ANJOS, Mayta Brandão dos; SOUZA, Vera Lucia Gomes de. **Políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)**. Revista Educação Pública, v. 19, nº 16, 13 de agosto de 2019. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/16/politicas-publicas-para-a-educacao-de-jovens-e-adultos-eja-a-escola-como-local-de-excelencia-para-a-realizacao-dos-processos-de-ensino-e-aprendizagem>.



Elizabeth Cantarino
@betizinha
Dr. Severino Neto
@pro.severinoneto